

SHE alat za brzu ocjenu



# SHE alat za brzu ocjenu

---

*Prateći dokument SHE online priručnika za škole*



SHE alat za brzu ocjenu

## Impressum

### Naslov

SHE alat za brzu ocjenu: Prateći dokument SHE online priručnika

### Autori

Erin Safarjan M.P.H.  
Goof Buijs M.Sc.  
Silvia de Ruiter M.Sc.

### Zahvale i literatura

Ovaj dokument temelji se na HEPS alatu za brzu ocjenu u:

Simovska, V., Dadaczynski, K., Viia, N.G., Tjomsland, H.E., Bowker, S., Woynarowska, B., de Ruiter, S., Buijs, G. (2010). HEPS Tool for Schools: A Guide for School Policy Development on Healthy Eating and Physical Activity. Woerden, NIGZ.

### Financiranje

Ova publikacija proizašla je iz operacionalne potpore CBO-FY2013 kojoj je financiranje dodijeljeno od Europske unije u okviru Zdravstvenog programa. Europska unija niti bilo koja osoba koja djeluje u njeno ime nije odgovorna za sadržaj ove publikacije.

### Datum izdavanja

Prosinac 2013.

Ovaj dokument dostupan je na internetskim stranicama SHE mreže:

[www.schoolsforhealth.eu/for-schools/](http://www.schoolsforhealth.eu/for-schools/)

CBO  
P.O. Box 20064, 3502 LB Utrecht, Nizozemska  
Email: [she@cbo.nl](mailto:she@cbo.nl)



© CBO, Utrecht, 2013. Niti jedan dio ove publikacije nije dozvoljeno reproducirati bez pisane dozvole. Molbu za prijenosom slika ili teksta valja uputiti na: [she@cbo.nl](mailto:she@cbo.nl)

## Uvod

U fazi 2 postajanja školom koja promiče zdravlje ocijenit ćete trenutnu politiku i prakse vaše škole vezane uz promicanje zdravlja kako biste odredili potrebe i prioritete vaše školske zajednice.

SHE alat za brzu ocjenu osmišljen je kako bi vam pomogao napraviti ovu ocjenu. Alat se sastoji od niza pitanja vezanih uz pristup cijele škole. Odgovori na pitanja pomoći će vam identificirati što vaša škola već sada radi dobro te koja je područja potrebno unaprijediti i na što se želite usmjeriti promičući zdravlje u vašoj školi.

SHE alat za brzu ocjenu možete koristiti i nakon što počnete provoditi aktivnosti promicanja zdravlja u vašoj školi. Odgovore koje ste dali na pitanja prilikom prve ocjene te one koje ste dali prilikom ocjenjivanja napretka vaše škole možete usporediti te pomoću njih napraviti dodatnu prilagodbu promicanja zdravlja u vašoj školi.

## Upute

Savjetujemo vam kao radnoj skupini za promicanje zdravlja da raspravite pitanja postavljena u SHE alatu za brzu ocjenu i postignete konsenzus.

Svakom pitanju treba pristupiti na dva načina:

1. **Trenutno:** trenutna situacija škole na skali od tri razine, 1= ne postoji; 2= postoji djelomično; 3= postoji u potpunosti. Pogledajte lijevu kolonu u alatu za ocjenu označenu s *trenutno*.
2. **Prioritet:** koji školska zajednica pridaje pitanju pomoću bodovne skale u tri razine, 1= nizak/nije prioritet; 2 = prioritet srednje važnosti; 3= visoki prioritet. Pogledajte desnu kolonu alata za ocjenu označenu s *prioritet*.

Rezultate ocjene moguće je interpretirati uvidom u rezultat bodovanja za svako pitanje ovisno o *trenutnoj* situaciji i razini *prioriteta* ili izračunom srednje vrijednosti za *trenutnu* situaciju i srednje vrijednosti za razinu *prioriteta* za svako područje. Područja s niskim brojem bodova/srednjom vrijednošću vezano uz *trenutnu* situaciju škole i visokim brojem bodova/srednjim *prioritetom* mogu predstavljati područja na koja će biti usmjerene buduće aktivnosti procesa postajanja školom koja promiče zdravlje.

**SHE alat za brzu ocjenu**

Vaša trenutna situacija: 1= ne postoji; 2= postoji djelomično; 3= postoji u potpunosti

Vaš prioritet: 1 = nizak/nije prioritet; 2 = prioritet srednje važnosti; 3 = visoki prioritet

	Trenutno			Prioritet		
	1	2	3	1	2	3
<b>1. Orijentacija</b>						
1.1 Naša škola ima pregled postojeće situacije u vezi sa zdravljem i blagostanjem <b>učenika</b> (uključujući tjelesno, mentalno i socijalno zdravlje)						
1.2 Naša škola ima pregled postojeće situacije u vezi sa zdravljem i blagostanjem <b>učitelja/drugih djelatnika škole</b> (uključujući tjelesno, mentalno i socijalno zdravlje)						
1.3 Naša škola može napraviti procjenu trenutnog zdravstvenog ponašanja (prehrana i tjelesna aktivnost, spolna aktivnosti, konzumiranja alkohola, pušenje, korištenje droga i higijenskih navika) učenika s obzirom na dob, spol, dob i druga sociodemografska obilježja						
1.4 Naša škola provela je ocjenu potreba i želja učenika, učitelja i drugih djelatnika u vezi sa zdravljem i blagostanjem (npr. anketa, kutija u koju se mogu ubaciti papiri s napisanim željama).						
1.5 Cijeloj je školskoj zajednici poznato tko je odgovoran za zdravstvene teme u školi i tko je odgovoran za promicanje mentalnog zdravlja.						
	Trenutno			Prioritet		
	1	2	3	1	2	3
<b>2. Zdravstvena politika škole</b>						
2.1 Naša škola ima pismenu politiku vezanu uz zdravlje učenika, učitelja/drugih djelatnika škole, uključujući promicanje zdravlja i blagostanja te prevenciju i rješavanje problema vezanih uz zdravlje.						
2.2 Zdravlje i blagostanje vezani su uz obrazovne ciljeve naše škole.						
2.3 Zdravlje i blagostanje dio su nastavnog plana i programa naše škole.						
2.4 Pristup naše škole zdravlju i blagostanju odražava stavove, želje i potrebe cijele školske zajednice (učenika, učitelja/drugih djelatnika škole i roditelja).						

SHE alat za brzu ocjenu

2.5 Učenike, učitelje/druge djelatnike škole ohrabruje se na sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti vezanih uz zdravlje u školi.						
	<b>Trenutno</b>			<b>Prioritet</b>		
	1	2	3	1	2	3
<b>3. Fizičko okruženje škole</b>						
3.1 Školski prostori kao što su školsko igralište, učionice, WC-i, kantina i hodnici prilagođeni su učenicima, sigurni, čisti i promiču higijenu (dovoljno sapuna za pranje ruku i papira za brisanje ruku u toaletima) za sve učenike.						
3.2 Školski prostori kao što su školsko igralište, učionice, toaleti, kantina i hodnici prilagođeni su učenicima s obzirom na dob, spol te učenicima s posebnim potrebama.						
3.3 Učenici i djelatnici škole imaju pristup školskim prostorima za tjelesnu aktivnosti izvan radnog vremena škole.						
3.4 Sva sredstva i prostori za tjelesnu aktivnost i školska kantina naše škole zadovoljavaju opće mjere sigurnosti i higijenske standarde.						
3.5 Put do naše škole je siguran i namijenjen ohrabrivanju učenika da se bave tjelesnom aktivnošću (npr. vožnja biciklom ili hodanje).						
3.6 Sve zgrade naše škole održavaju se na ugodnoj temperaturi, dobro su osvijetljene i prozračene.						
3.7 Školska kantina, školski dućan i aparati za prodaju hrane nude hranu i pića koja su zdrava, po pristupačnim cijenama i zadovoljavaju nacionalne prehrambene standarde.						
	<b>Trenutno</b>			<b>Prioritet</b>		
	1	2	3	1	2	3
<b>4. Društveno okruženje škole</b>						
4.1 Prostori naše škole kao što su kantina, igralište, učionice i hodnici dizajnirani su na ugodan i društven način.						
4.2 Škola redovito nudi aktivnosti kao što su tjedan projekata, festivale, natjecanja i klub za doručak koje su barem dijelom osmišljene kako bi promicale zdravlje i blagostanje.						

SHE alat za brzu ocjenu

4.3 Zdravstveno obrazovanje i aktivnosti promicanja zdravlja uključujući mogućnosti prakticiranja i razvoja životnih vještina uključene su u izvannastavne programe.						
4.4 U školi je osoba od povjerenja uvijek dostupna svim učenicima koji trebaju privatni razgovor kojim žele podijeliti svoje brige ili misli.						
4.5 U školi uvijek vlada prijateljska i živahna atmosfera u kojoj se svi učenici i učitelji/drugi djelatnici škole osjećaju ugodno i poštovano.						
4.6 Zdravstveni djelatnici škole (tim školske medicine socijalni radnik ili psiholog) uključeni su u individualno promicanje zdravlja te promicanje zdravlja u okviru cijele škole te surađuju s upravom škole kako bi zdravstvene teme uključili u nastavni plan i program i politiku škole.						
4.7 U školi postoji sustav podrške (usluga i smještaja) za učenike s posebnim potrebama vezano uz učenje te razvojne i tjelesne potrebe.						
4.8 Naša škola ima sustav za identifikaciju i upućivanje učenika s posebnim potrebama stručnjacima izvan škole ukoliko su potrebe učenika takve da u školi ne postoje dovoljno stručne osobe koje mogu pomoći.						
	<b>Trenutno</b>			<b>Prioritet</b>		
	1	2	3	1	2	3
<b>5. Zdravstvene vještine</b>						
5.1 Naša škola provodi programe koji su usmjereni na vještine pojedinca i znanje o zdravstvenim temama uključujući promicanje mentalnog zdravlja.						
5.2 Naša škola ima pravila koja promiču zdrava ponašanja.						
5.3 Aktivne pauze su redovito uključene u tijek nastave kao i tijekom školskih odmora.						

## SHE alat za brzu ocjenu

	Trenutno			Prioritet		
	1	2	3	1	2	3
<b>6. Povezanost sa zajednicom</b>						
6.1 Roditelji učenika u našoj školi aktivni su sudionici u školskoj zajednici.						
6.2 Naša škola uspostavila je vezu s lokalnim partnerima kao što su sportski klubovi, klubovi mladih, zdravstvene institucije u zajednici ili regiji savjetodavne službe, zavodi za zdravstveno osiguranje, restorani, lokalne trgovine itd.						
6.3 Naša škola organizira redovite posjete lokalnim partnerima/dionicima kako bi učenike ohrabrila na zdravu prehranu, tjelesnu aktivnosti te u svrhu promicanja njihova emocionalnog ili društvenog zdravlja i razvoja, itd.						
	Trenutno			Prioritet		
	1	2	3	1	2	3
<b>7. Djelatnici zdrave škole</b>						
7.1 Naša škola nudi redovnu edukaciju učitelja i izgradnju kapaciteta vezanih uz promicanje zdravlja i blagostanja školske zajednice.						
7.2 Dostupni su dostatni resursi kako bi djelatnici škole dobili recentne materijale vezane uz zdravstvene teme uključujući promicanje mentalnog zdravlja.						
7.3 Naša škola promiče ravnotežu posla i privatnog života, razumnu količinu obaveza na poslu te pruža otvorenu okolinu za diskusiju o problemima i stresu na poslu.						
7.4 Novi djelatnici naše škole dobivaju mentora i edukaciju kao pomoć u njihovu stručnom razvoju.						
7.5 Škola ima protokol za rješavanje problema odsustva djelatnika kako bi djelatnicima pomogla da se vrate na posao i ponovno uključe i prilagode nakon odsutnosti radi bolovanja.						
7.6 Naša škola djelatnicima pruža potporu u ostvarivanju i održavanju zdravog načina života, npr. stvaranjem okoline koja podupire zdrav način života.						