

Promocja zdrowia w Przedszkolu Publicznym Nr 3,

Pentliczek

w Szczecinie, ul. Potulicka 62

Dyrektor pani Cecylia Ostrowska

Lider zespołu promocji zdrowia pani Marta Michalak

Projekt *FONOLANDIA*, krótka relacja z jego realizacji w praktyce

w Przedszkolu Publicznym Nr 3, *Pentliczek* w Szczecinie

Trudno sobie wyobrazić współczesny świat bez telefonów, smart fonów, tabletów, komputerów czy Internetu. Media cyfrowe i urządzenia mobilne są obecne w naszym codziennym życiu. Jeśli wykorzystujemy je świadomie i odpowiedzialnie, pomagają nam w pracy i nauce, dostarczają informacji i rozrywki oraz służą do komunikacji. Używane w niewłaściwy sposób, mogą się stać realnym zagrożeniem, zarówno dla dzieci, jak i dorosłych.

FONOLANDIA to pierwszy w Polsce kompleksowo opracowany projekt edukacyjny, dotyczący odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych i urządzeń mobilnych.

Skierowany jest do najmłodszych użytkowników: 5- i 6-latków oraz uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej.

Wszystkie elementy zestawu zostały opracowane przez ekspertów z zakresu używania nowoczesnych technologii i mediów cyfrowych oraz nauczycieli praktyków.

Zestaw edukacyjny **FONOLANDIA** przeznaczony jest dla nauczycieli przedszkolnych, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, psychologów i pedagogów szkolnych, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz dla rodziców do pracy w domu.

Składa się z 16 zajęć – zajęcia wprowadzające, na których dzieci zapoznają się z podstawową wiedzą na temat mediów cyfrowych oraz 15 zajęć tematycznych w 3 blokach: dom, przedszkole i szkoła oraz przestrzeń publiczna.

Poniżej przedstawiamy Rekomendację dr Aleksandry Piotrowskiej – psychologa i społecznego doradcy Rzecznika Praw Dziecka, uzasadnienie wyboru projektu do realizacji w praktyce:

„Fonolandia” to nowatorskie narzędzie podpowiadające dorosłym, jak stopniowo nauczyć dzieci bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z możliwości, jakie dają media cyfrowe, i uniknięcia związanych z nimi zagrożeń. To narzędzie kompletne, zawierające i obudowę metodyczną, i pomoce dydaktyczne, i zeszyty ćwiczeń, przeznaczone do wykorzystania przez rodziców i wychowawców starszych przedszkolaków i młodszych uczniów.

Jakich rezultatów spodziewaliśmy się , wykorzystując projekt w pracy z dziećmi i ich rodzicami?

- Stworzenia Domowego Kodeksu używania mediów cyfrowych i przestrzegania go przez dzieci, jak również ich rodziców.
- Uporządkowanego i przemyślanego używania mediów cyfrowych, w tym przede wszystkim Internetu oraz urządzeń mobilnych.
- Używania mediów cyfrowych w sposób higieniczny, z korzyścią dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz społecznego.
- Wzmocnienia więzi rodzinnych, co spowoduje, że rodzice i ich dzieci pozostaną bliżej siebie.
- Umiejętności spędzania czasu wolnego z najbliższymi w sposób kreatywny.
- Zwiększenia świadomości związanej z negatywnymi skutkami nałogowego używania mediów cyfrowych przez dzieci i ich rodziców.

Celem nadrzędnym w trakcie realizacji programu było zbudowanie poczucia bezpieczeństwa uczęszczających do niego dzieci .

Poniżej przedstawiamy krótkie sprawozdanie z realizacji projektu *Fonolandia*

1. Zabawa „Trudne zadanie” –



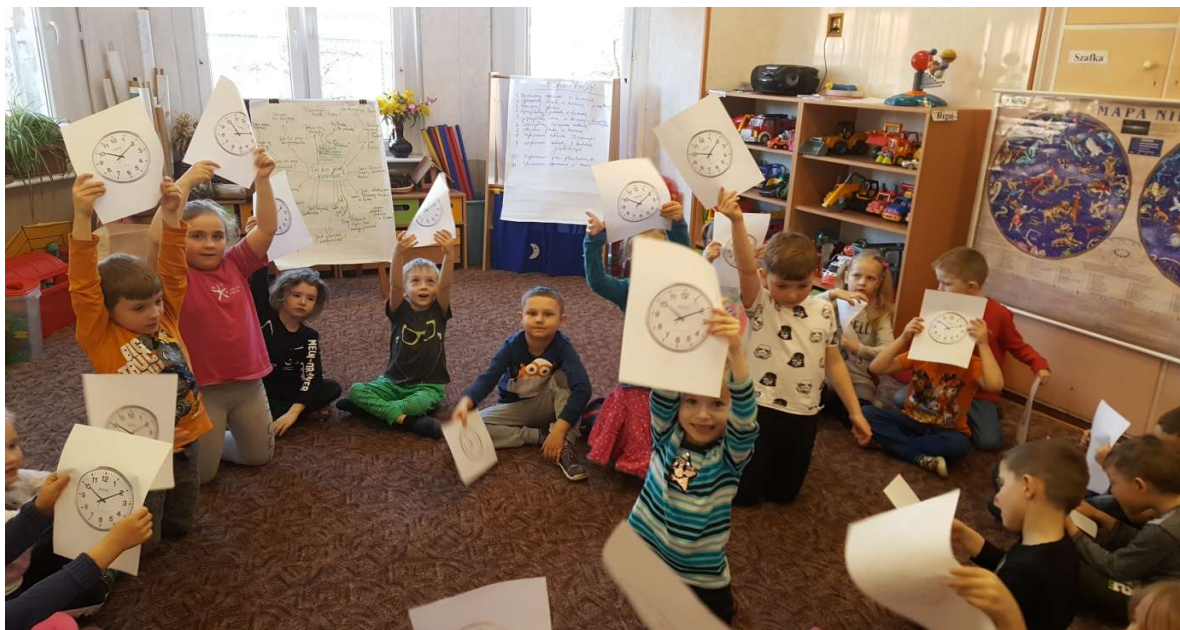
na podłodze rozłożone są klocki, każde dziecko otrzymuje balon. Jednocześnie dzieci mają podbijać balony i zbierać rozrzucone klocki. Celem zabawy było uświadomienie, że robienie kilku rzeczy w tym samym momencie jest bardzo trudne.

2. Zabawa „Pudełko”-



dzieci stoją w kole, pośrodku którego znajduje się pudełko. Podają sobie kartkę z ilustracją telefonu w różny sposób i przy muzyce. Kiedy muzyka cichnie, osoba trzymająca kartkę musi szybko włożyć ją do pudełka. Celem tej zabawy było ukazanie dzieciom rozsądnego sposobu używania urządzeń cyfrowych w domu z uwzględnieniem czasu i przestrzeni.

3. Zabawa „Pożeracz czasu” –



każde dziecko dostaje kartkę z ilustracją zegara, robi z niej kulę i wrzuca do pudełka z obrazkiem telefonu. Celem zabawy było uświadomienie dzieciom, że nie należy używać urządzeń cyfrowych zbyt często i długo.



Wspólne wypełnianie zeszytu ćwiczeń, utwalenie zdobytych wiadomości.

4. Zabawa „Sieciovanie” –



dzieci za pomocą kłębka wełny tworzą sieć. Rzucają kłębek kolejno do siebie i mówią do czego służy Internet. Zabawę przeprowadza się na zajęciach wprowadzających. Celem tej zabawy było usystematyzowanie posiadanych przez dzieci wiadomości na temat mediów cyfrowych.

5. Zabawa „Papier, kamień, nożyce” –



dzieci grają w parach, celem tej zabawy jest uświadomienie dzieciom, jak ważne jest nauczenie się kreatywnego spędzania czasu wśród rówieśników bez używania urządzeń cyfrowych.

6. „Spacer z telefonem” –



w sali rozłożony jest tor przeszkód, a każde dziecko otrzymuje rysunek telefonu. Dzieci mają za zadanie pokonać tor przeszkód, starając się nie odrywać oczu od telefonu. Celem zabawy było uświadomienie dzieciom negatywnych konsekwencji niekontrolowanego używania urządzeń cyfrowych w ruchu drogowym podczas przechodzenia przez jezdnię oraz prowadzenia pojazdu.

Zestaw edukacyjny , projekt **Fonolandia** został zrealizowany do momentu pojawienia się pandemii COVID 19 w Polsce. Kolejne grupy przedszkolaków oczekują na dalszą realizację projektu wtedy kiedy tylko edukacja Dzieci i ich Rodziców będzie możliwa w najbliższej przyszłości.