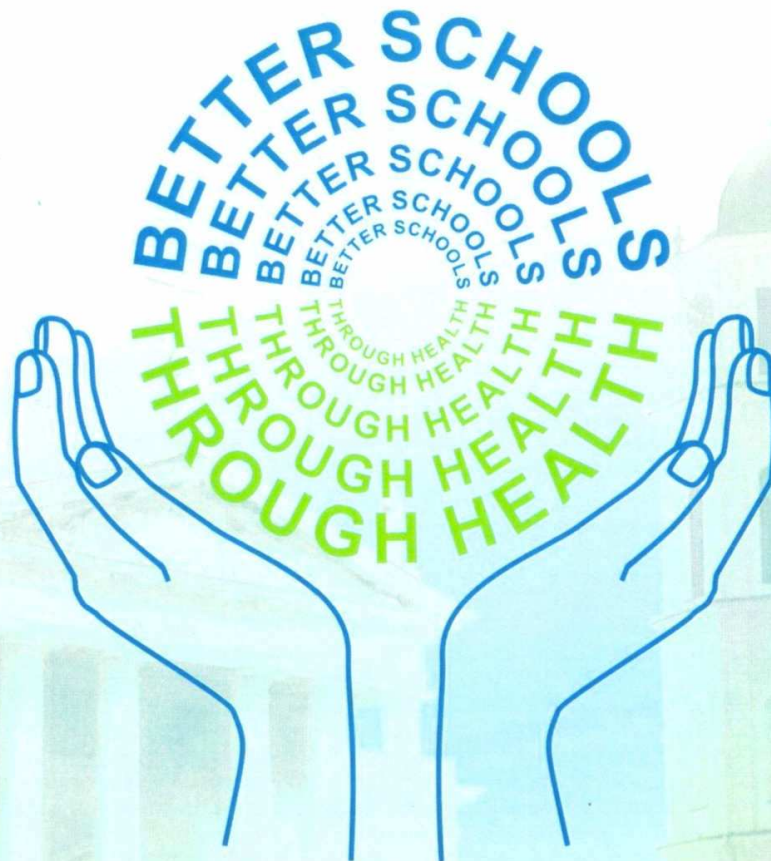


ビリニュス決議文 (2009)

健康を通じてより良い学校へ:ヘルス・プロモーティング・スクールのための第3回ヨーロッパ会議,

ツパ会議,



BETTER SCHOOLS THROUGH HEALTH:
the Third European Conference on Health
Promoting Schools

15-17 June 2009, Vilnius, Lithuania

VILNIUS RESOLUTION

ピリニユス決議文 (2009)

健康を通じてより良い学校へ:ヘルス・プロモーティング・スクールのための第3回ヨーロッパ会議,

Available at:<http://www.schoolsforhealth.eu/index.cfm?act=landen.state&verland=156>,
2009

1. はじめに

教育と健康は利益を分け合っている。これらの利益を統合することで、学校をより楽しく学び、教え、働く場にすることが可能となる。ヘルス・プロモーティング・スクールは健康、well-being、全学生と教職員の社会的資本を向上させるための構造化され、組織化された計画を実行している学校である。ヘルス・プロモーティング・スクールは、学校コミュニティ全体の健康と well-being を改善するエビデンスを示している。学校は周辺のコミュニティの一部となり、健康の不平等を減らす助けをする場の1つとして指定されている。他の関連する政策分野との協力は基本である。例えば、若者の場合には、社会的・環境的政策と持続可能な発展である。

2. 若者による声明

この会議で私達若者は、論じることのできるいくつかの問題と大人の助けが必要な他の問題があるとの結論に達した。

私達は、真の健康とは包括的な健康であることを強調したい。それは精神的・身体的バ

ランス、清潔な環境、人々との協力、良い休息とバランスのとれた食事を意味している。

私達は現在、そして将来的に考えるべき、より健康的な、より良い社会を作り出すことに学校のリーダー、教師、学生に挑戦してほしい。私達は緑化された学校環境を望んでいる。私達は私達の問題について、科学者や政治家ともっと討論するために他の国の学生と協力したい。私達はストレス状態にあり、専門家によるヘルспロモーションとコンサルテーションに関して、より多くの実践や学習活動を受けたい。

もし、この全体的アプローチの経過をとることができれば、私達は摂食障害、不足している休息を含めた私達の健康について論じ、さらに社会あるいは国さえも強くさせることができるだろうと、私達は考える。

もし、活動的な生活を送り、貧困者を助け、自分達が行っていることを信じ、学習環境をより良くするために教師と協力するならば、そのときに私達はより健康的で幸福な生活をすることができるだろうと、私達は信じている。健康で活動的で積極的であることがいかに素晴らしいかを示すために、私達は私達自身で健康的なライフスタイルを主導できるし、主導しなければならない。私達はまた、両親がヘルспロモーション活動に積極的に参加するように説得しなければならない。

3. 国際的、国家的、地域的レベル

国際的、国家的、地域的レベルでの政府、非政府、他の組織の参加者における議論の結果として：

- 1) 学校の発展の一環として、ヘルス・プロモーティング・スクール・アプローチを採用し、広めること。
- 2) 十分な資源と能力を兼ね備えた国際的、国家的、地域的な政策と戦略を通して長期間の支援を保証すること。
- 3) 現実的な目標のある包括的なヘルス・プロモーティング・スクールプログラムを実行する時には、全ての人々が必要としている計画、モニタリング、評価、子どもや若者の参画を認めること。
- 4) 教育、健康、その他分野のスタッフのための継続的な専門的能力開発を促進すること。
- 5) 国際的、国家的、地域的な調整とコミュニケーションのための構造基盤を発展させ維持し、ヘルス・プロモーティング・スクールを支援すること。
- 6) 重要段階と成功を祝い、共有すること。

4. 学校レベル

私達は利用可能な支援を活用するためにそれらを学校コミュニティ(学生、両親、教師、教師以外の職員、管理、学校委員会を含む)で推進する。

- 1) ヘルス・プロモーティング・スクールアプローチを持続可能な学校の発展に組み込むために、ヘルス・プロモーティング・スクールアプローチを導入、維持、さらに発展させること。
- 2) 学校コミュニティ全体とパートナーの組織を含むこと。

- 3) 十分なコミットメント、資源、能力を確保すること。
- 4) スタッフのために継続的で専門的な能力開発を促進すること。
- 5) 子どもと若者が意思決定とプログラム作成の全段階で人々が積極的に参加することを保証すること。
- 6) 重要な段階と成功を祝い、共有すること。

5. 会議の背景

ヘルス・プロモーション・スクールに関する最初のヨーロッパ会議で、学校におけるヘルスプロモーションの主要な原則のアウトラインが示された (Greece, 1997.)。すべての子どもと若者は教育、健康、安全の権利をもっている。そして、すべての子どもと若者はヘルス・プロモーション・スクールで教育を受ける権利をもっている。

オランダのエグモント・アン・ジーで 2002 年に開催された第 2 回のヘルス・プロモーション・スクールに関するヨーロッパ会議では、教育部門と健康部門のパートナーシップの重要性が強調された。エグモント・アジェンダはヨーロッパ中のスクールヘルスプロモーションの定着、発展を助ける手段である。

第 3 回ヘルス・プロモーション・スクールに関するヨーロッパ会議「健康を通じてより良い学校へ」(リトアニアのビリニユス 2009 年 6 月 15-17 日) の目的は分野や委員会を越えた共通の活動によって、ヨーロッパにおけるスクールヘルスプロモーションの次の段階を作り出すことである。会議期間中、若者は彼らの学校が学習と労働にとってより良

い場所となるように、考えを共有し、共同作業をして積極的な役割を果たした。

6. ヨーロッパにおけるスクールヘルスプロモーション

ヨーロッパにおける健康のための学校ネットワーク (SHE ネットワーク) は、前身のヨーロッパヘルス・プロモーティング・スクールネットワーク (ENHPS) が強力な基盤となっている。これは、WHO ヨーロッパ支局、ヨーロッパ協議会とヨーロッパ連合によって 1991 年に設立され、ヘルス・プロモーティング・スクールの発展と継続に経験を有している。ヨーロッパ地域で 43 ヶ国がメンバーとなっている。

SHE ネットワークは健康と well-being の積極的概念を用い、子どもの権利ヨーロッパ共同体協定と子どもの権利活動ヨーロッパ協議会協定を承認している。

スクールヘルスプロモーションに関する SHE アプローチは 5 つの核となる価値と柱を基本としている。

7. SHE の核となる価値

1) 公平

ヘルス・プロモーティング・スクールは、教育と健康の機会に対する全範囲への公平なアクセスが保証されている。長期間にわたるこの公平なアクセスは、健康における不平等の低減と生涯学習の質と利用可能性を向上させることに重要な影響がある。

2) 持続可能性

ヘルス・プロモーティング・スクールは、健康、教育、発達は密接に関連していることを認めている。学校は学問的学習のセンターとしての役割をもっている。学校は、生徒の社会における将来的役割に関する責任と肯定的な見方を支援し、発展させている。

ヘルス・プロモーティング・スクールは、少なくとも5~7年の長期間にわたり、体系的な方法で取り組みと成果が満たされた時に最もよく発展する。結果(健康と教育の両方)はほとんどの場合、中期又は長期間で得られる。

3) 包含

ヘルス・プロモーティング・スクールは多様性を称賛し、学校がすべての人々が信頼と尊敬を感じられる学習コミュニティであることを保証する。生徒間、生徒と学校教職員間、学校・両親と学校コミュニティ間の良い関係が重要である。

4) エンパワメントと行動能力

ヘルス・プロモーティング・スクールは子ども、若者、学校教職員と学校コミュニティのすべてのメンバーが目標達成のために健康関連目標を設定し、学校とコミュニティレベルの行動に積極的に参画することを可能にさせる。

5) 民主主義

ヘルス・プロモーティング・スクールは民主主義に基づき、権利を遂行し責任をとることを実践する。

8. SHE の柱 (要点)

1) 健康に関する全校的アプローチ

学校方針と全校的構成メンバーによって認められ、理解されている活動分野の間に首尾一貫性がある。このアプローチは以下を含んでいる。:

- ・ カリキュラムの健康教育における参加的、行動中心アプローチ
- ・ 健康と well-being に関する学生自身の考えに配慮すること
- ・ 健康に関する学校政策を向上させること
- ・ 学校の身体的・社会的環境を向上させること
- ・ 生活能力を向上させること
- ・ 家庭、コミュニティーとの効果的なつながりをつくること
- ・ 保健サービスを効果的に活用すること

2) 参加

学校における健康促進アプローチの効果に不可欠である帰属感覚は、学生、スタッフ、両親の参加と意義ある関与によって促進される。

3) 学校の質

ヘルス・プロモーティング・スクールはより良い教育と学習プロセスを支援する。健康な学生はより良く学び、健康な教職員はより良く働き、仕事への満足度も高くなる。学校の主要な仕事は、学校の成果を最大にすることである。ヘルス・プロモーティング・スクールは学校が教育的・社会的目標に到達することを支援する。

4) エビデンス

ヨーロッパにおけるスクールヘルスプロモーションは、スクールヘルスプロモーション、すなわち健康テーマ（例えば、メンタルヘルス、食事、薬物使用など）と全校的アプローチにおける効果的なアプローチと実践に焦点を当てた現在の、新たな研究と根拠に実践によって説明できる。

5) 学校とコミュニティー

ヘルス・プロモートイング・スクールは、広範囲なコミュニティーとともに活動している。ヘルス・プロモートイング・スクールは、学校とコミュニティーの協力を支援し、社会的資本と健康リテラシーを強化する積極的行為である。



(吉田由美・籠谷恵)

Contact: SHE secretariaat : she@nigz.nl