

# European Conference on Health Promoting Schools

Experiences from the 5<sup>th</sup> European HPS conference

↳ K. Dadaczynski & S. Sokolova

↳ SHE Reserach Group Meeting

↳ 11 June 2021

**Hochschule Fulda**  
University of Applied Sciences



## Key Facts

- **Organizer:** SHE Network Foundation, WHO Regional Office for Europe, National Medical Research Centre of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation, Ministry of Health of the Russian Federation, Ministry of Education of the Russian Federation, Russian Health Promoting Schools Network
- **Date:** 20 to 22 November 2020
- **Participants:** 460 participants from 40 countries
- **Presentations:** 9 keynote presentations and 160 presentations



## Establish a Scientific Committee

- 10 members from different regions and background
- General strategy
- Regular meetings (also email)

## Thematic focus & title

- 5 main themes incl. digital media; heterogeneity & inclusion, implementation
- Title: Health, wellbeing & Education: Building a sustainable future

## Submission and Review

- Call for abstracts (reminder)
- Submission system (conftool)
- Invite Reviewer and define criteria
- Review process (double)
- Feedback and selection

## Keynote Speakers

- Define topics and number of keynotes
- Invite speakers
- Communication
- Keynote chairs

## Programme planning

- Define time slots and create session (avoid overlaps)
- Poster program (incl. award)
- Session return slip
- Instruction for presenters, chairs

## Communication

- Announcements/calls
- Twitter channel
- Digital feedback after keynote session
- Conference statement
- Conference publication

# Local organisation

The conference was conducted in the framework of the Russia-WHO/Euro Project «Development of Schools for Health Network in the EECA (2016–2020)» and was supported and funded by the Government of the Russian Federation

## Local committee of the 5th European conference

## Academservice

is Russians leading company in the organization of the large events

## Conference site

<http://sheconference2019.org>

informing,  
communication

via conference mail

[info@SHEconference2019.org](mailto:info@SHEconference2019.org)  
and Twitter

## Social events

Welcome reception  
Moscow night city tour

## Volunteers


students of medical and pedagogical universities

# Suggestions for future conferences

- Publishing of abstracts in an electronic format or as hard copy
- Development of Certificate of Attendance for each participant of the conference and for each presentation
- Inclusion of researchers from ECCA countries in the Scientific Committee
- Provision of sessions in the native language of the host country
- Involvement of children and adolescents in the conference (youth session / resolution)



# Some impressions of the materials generated



The 5th European  
Health Promoting Schools  
Building a sustainable future  
20-22 November 2019

**Health, well-being and education**  
Challenges of Health Promoting Schools

**Building a sustainable future. The statement on Health Promoting Schools**

Kevin Dadaczynski  
Department of Nursing and Health Science, Fulda University  
Fulda, Germany and  
Centre for Applied Health Science, Leuphana University  
Luenen, Germany

Bjarne Bruun Jensen  
Steno Diabetes Center Copenhagen, Gentofte,  
Nina Grieg Viig  
Faculty of Education, Western Norway University of  
Bergen, Norway

Marjorita Sormunen  
Institute of Public Health and Clinical Nutrition, University of  
Kuopio, Finland

Jesper von Seelen  
University College South Denmark, Esbjerg, Denmark

Vladislav Kuchma  
National Medical Research Center of Children's Health, Moscow, Russia

Teresa Vilaga  
Institute of Education, University of Minho, Braga, Portugal

**Health, well-being and education: building a sustainable future**  
The Moscow Statement on Health Promoting Schools

Kevin Dadaczynski, Bjarne Bruun Jensen, Nina Grieg Viig, Marjorita Sormunen, Vladislav Kuchma, Maria Teresa Vilaga

**I. Социальные вызовы современности**  
С момента разработки в конце 80-х годов прошлого века основных принципов, необходимых для работы (Школы, содействующие укреплению здоровья) (ШСУЗ), они менялись вследствие того, что в мире происходят непрерывные социальные перемены, особенно в последние годы. Эти изменения существенно повлияли не только на процессы роста и развития детей, но также на здоровье, социальное взаимодействие, обучение и жизнь в целом. Войны и насилие, зачастую коренящиеся в культуральных и религиозных различиях или политическом и экономическом кризисе, а также изменение климата, существенно меняют социальные и экологические детерминанты здоровья.

Большое всего страдает незащищенное население тех стран, которые уже испытывают политическую и социально-экономическую нестабильность. Следствием этого является рост международной миграции, опасности во время перемещения мигрантов и беженцев, что усиливает социальную напряженность в разных странах. Из-за миграционного кризиса и его последствий в большинстве стран развиваются явления протекционизма и изоляционизма, что противоречит европейским идеям, ценностям и принципам.

Неопределенность пришла на смену политической, экономической и индивидуальной стабильности, как среди взрослого населения, так и среди молодежи. Обострилось чувство обеспокоенности за свое будущее. Это привело к массовому социальному молодежному движению за социальные, экологические и экономические перемены.

Целью ШСУЗ является формирование здорового образа жизни и создание устойчивой, благоприятной социальной, физической и экологической среды. По мере того, как меняются условия жизни, возникают вопросы, как адаптировать школы к изменяющимся социальным и экономическим условиям. На каком этапе находится сейчас ШСУЗ спустя 30 лет после Оттавской хартии по укреплению здоровья? Может ли ШСУЗ, являющаяся целостный и комплексный подход в своей деятельности, оправдать ожидания в решении вопросов неравенства и улучшения здоровья детей и молодежи, их благополучия и учебной успеваемости? Как школы могут осуществлять систематический подход к укреплению здоровья и взаимодействовать с окружающим обществом?

Эти и другие вопросы были подняты и обсуждены в ходе 5-й Европейской конференции по ШСУЗ. В результате обсуждения были выработаны рекомендации по дальнейшему развитию ШСУЗ.

**II. 5-я Европейская Конференция Школ, Содействующих Укреплению Здоровья**  
5-я Европейская Конференция Школ, Содействующих Укреплению Здоровья, состоялась в Москве с 20 по 22 ноября 2019 г., при участии более 450 участников из 40 стран.

© Kevin Dadaczynski, Bjarne Bruun Jensen, Nina Grieg Viig, Marjorita Sormunen, Vladislav Kuchma and Teresa Vilaga. Published in *Health Education, Public Health, and Digital Media*, with a total of 23 recommendations and call for action. This article is published under the Creative Commons Attribution-NonCommercial license, subject to full attribution to the original authors. This publication has received funding under an operating grant from the European Union.

Thank you!

**Prof. Dr. Kevin Dadaczynski**  
Fulda University of Applied Sciences  
Public Health Centre Fulda

Contact:  
kevin.dadaczynski@pg.hs-fulda.de

**Dr. Svetlana Sokolova**  
National Medical Research Center for Children's Health

Contact:  
sokolova.sb@nczd.ru; s-s-b@mail.ru

**Special thanks to Vivian Barnekow (WHO)!**  
**Without her support the conference would not have been possible.**